

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Всеволожский детский сад компенсирующего вида»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением №78
от «05» сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ №69

о группе компенсирующей направленности круглосуточного пребывания для детей с нарушением слуха Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»

1. Общие положения

- 1.1. Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности круглосуточного пребывания для детей с нарушением слуха (далее Группа) Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» (далее ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»)
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом дошкольной образовательной организации и программно-методическими инструктивными документами
- 1.3. Настоящее положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность групп компенсирующей группы для детей
- 1.4. Группы компенсирующей направленности круглосуточного пребывания (далее – группы) создаются для воспитания и обучения детей с нарушением слуха, у которых наблюдаются нарушения слуха.
- 1.5. Группы создаются в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с нарушением слуха, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе.

1.6. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», Порядком приема на обучение по образовательным (адаптированным) программам дошкольного образования.

1.7. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана: - ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности с нарушением слуха

2.1. Направление детей в группы круглосуточного пребывания осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ЦПМПК ЛО.

2.2. Для определения ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы: - заявление родителей (законных представителей); - коллегиальное заключение ЦПМПК ЛО с определением программы обучения; - копия свидетельства о рождении ребенка; - медицинская карта

2.3. В группы круглосуточного пребывания принимаются дошкольники с нарушением слуха в возрасте от 2,5 до 7 лет имеющие нарушения слуха, владеющие навыками самообслуживания, целенаправленная коррекционная работа с которыми создает условия для раскрытия у этих детей потенциальных возможностей развития.

2.4. Наполняемость групп для детей с нарушением слуха до 6 человек.

2.5. Группы комплектуются с учетом возраста детей: младшая группа – дети в возрасте от 2,5 до 4 лет; средняя группа – от 4 до 5 лет; старшая группа – от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа – от 6 до 8 лет (группы могут формироваться по разновозрастному принципу).

2.6. При наличии свободных мест прием в группы круглосуточного пребывания может проводиться в течение всего года

2.7. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния: выраженные нарушения зрения, тяжелые двигательные нарушения, затрудняющие самостоятельное передвижение; психические расстройства и расстройства поведения, которые могут представлять опасность для себя и (или) окружающих, в том числе эмоциональные расстройства - расстройства настроения (аффективные расстройства); эпилепсия, сопровождающаяся частыми (более 4 раз в месяц) приступами; энкопрез, энурез и другие соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации, требующие систематического наблюдения и лечения.

2.8. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ЦПМПК ЛО для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.9. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ЦПМПК ЛО для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

2.10. Задачами коррекционного обучения в Группе являются: - обеспечение социальной защиты детей с нарушением слуха и предоставление им равных прав с нормально развивающимися детьми; - организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности; - социальная адаптация: становление способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности; - формирование позитивных личностных качеств; - формирование навыков самообслуживания; - подготовка к школьному обучению и интеграция в общество.

2.11. По окончании срока пребывания в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» на основании заключения ЦПМПК ЛО, ребенок направляется в школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ЦПМПК ЛО, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

3. Организация деятельности групп

3.1. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.2. Воспитание и коррекционное обучение детей с нарушением слуха осуществляются по Основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями слуха. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.3. Организационными формами работы групп компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением слуха оказывают учитель-дефектолог(сурдопедагог), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели группы.

3.5. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-дефектолог.

На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога.

3.6. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по развитию речи, развитию слухового восприятия и ФЭМП.

3.7. Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

3.8. Наиболее эффективной формой организации детей с нарушением слуха на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

3.9. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

3.10. Учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня.

- 3.11. После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводят индивидуальные коррекционные занятия (10-15 мин. с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика, чтобы максимально сократить пропуски занятий воспитателя, музыкального руководителя и не лишать ребенка возможности участвовать в игровой деятельности.
- 3.12. Учителю-дефектологу (логопеду) не рекомендуется проводить индивидуальные занятия с воспитанниками группы во время занятий физкультурно-оздоровительного цикла.
- 3.13. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение учителем-дефектологом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики)
- 3.14. Учитель-дефектолог работает с подгруппами параллельно с воспитателем
- 3.15. Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению.
- 3.16. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.
- 3.17. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.
- 3.18. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.
- 3.19. Содержание образования в группе компенсирующей направленности круглосуточного пребывания определяется адаптированными образовательными программами, а также комплексными и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом, лицензией и локальными актами учреждения.
- 3.24. В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, учреждение правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы из существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.
- 3.25. Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, учитель-дефектолог и воспитатели составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания.
- 3.26. Режим работы Группы – в режиме круглосуточного (24 часового) пребывания. Родители могут брать детей на выходные, праздничные и каникулярные дни.
- 3.27. Организация питания детей в Группе 6- разовое, согласно режима дня регулируется и санитарными нормами.

4. Руководство и штаты группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

4.1. Заведующий ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

4.2. Для работы в группах для детей с нарушением слуха в штатное расписание вводятся должность специалиста: учителя-дефектолога.

4.3. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов, из которых 19 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 1 час – на организационно методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» и родителями.

4.5. На должность воспитателя групп для детей с нарушением слуха назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю. *Основание: Приложение к приказу Мин.здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

4.8. Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» и должностными обязанностями.

5. Заключительные положения

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы круглосуточного пребывания для детей с нарушением слуха распространяется Устав ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».